



DUYGULARIMIZ

KAZANIM: 28



Yeterlilik Alanı: Kendini Kabul

Kazanım: Temel duyguların (mutlu, üzgün, kızgın, korku, şaşkınlık) dışındaki duyguların neler olduğunu söyler.

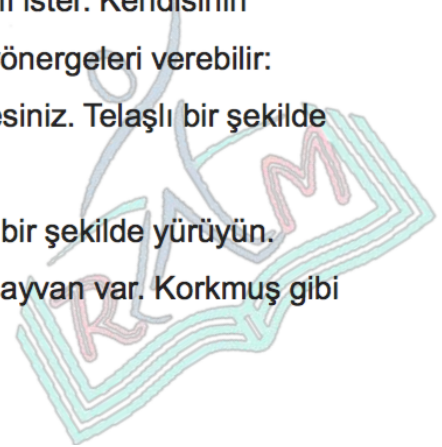
Öğretmen tüm çocukları U biçiminde oturarak bugün yaşadığımız duygular ve bunları nasıl gösterdiğimiz hakkında konuşacaklarını söyler. Aşağıdaki soruları sorarak öğrencilerin konu ile ilgili görüşlerini ifade etmelerini sağlar.

- Bugün okula gelirken kendini nasıl hissettin?
- Ne olursa mutlu olursun?
- Ne olursa sevinirsin?
- Ne olursa korkarsın?
- Seni neler öfkelenendirir?
- Seni neler heyecanlandırır?
- Seni neler şaşırtır?
- Ne olduğunda utanırsın?



Daha sonra öğretmen öğrencilerin ayağa kalkmasını ve sınıf içinde yürümelerini ister. Komutuyla birlikte herkesin olduğu yerde durmasını ve kendisini dinlemesini ister. Öğrenciler yürümeye ve serbestçe hareket etmeye başladıklarında öğretmen öğrencilerden durmalarını ister. Kendisinin söylediği gibi yürümelerini ister. Öğretmen şu gibi yönergeleri verebilir:

- Sabah kalktınız ama okula geç kalmak üzeresiniz. Telaşlı bir şekilde yürüyün.
- Babanız sizi lunaparka götürüyor. Heyecanlı bir şekilde yürüyün.
- Sokakta yürürken karşıda seni korkutan bir hayvan var. Korkmuş gibi yürüyün.



- Ögle yemeği hazırlanmış ve çok acıkmışsın, karnın gurulduyor. Acıkmış gibi yürüyün.
- Arkadaşın elinden oyuncasını aldı. Çok öfkelenedin. Öfkelenmiř gibi yürüyün.
- Deden köyden gelmiř ve sana bir oyuncak almıř, çok sevinlisin. Sevinçli gibi yürüyün.

Öğretmen bařka duygularla ilgili de yönerge verebilir.



Deęerlendirme için aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir ve öğrencilerin konu hakkında düşünmeleri sağlanır.

- Bugün kendini nasıl hissediyorsun?
- Bugünkü etkinlięimizde en sevdięiniz řey neydi?
- Bugün hangi duygular hakkında konuřtuk?
- Üzülen birine nasıl davranmalıyız?
- Öfkelenen birine, korkan birine ve sevinen birine nasıl davranmalıyız?
- Öfkemizi nasıl gösterirsek karşımızdaki kişiye zarar vermemiş oluruz?

Vb.

